UFMT / UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

Ementa da Disciplina:	
TÓPICOS DE BIOLOGIA	
Categoria: Obrigatória para mestrandos que	Carga Horária: 60h – 4 Créditos
desenvolverem dissertações com temáticas	
onde predominam os conhecimentos de	

Biologia. **EMENTA:**

Discutir os principais temas da Biologia, envolvendo os conceitos fundamentais da Biologia Clássica com vistas à atualização teórico-prática do professor, buscando suprir lacunas de conteúdo que este possa apresentar, e à melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem sob sua responsabilidade, a partir do estudo da transposição didática e técnicas de ensino para estes temas.

Bibliografia

Livros

AMORIM, D. S. Elementos Básicos da Sistemática Filogenética. Ribeirão Preto: Holos, 2002.

BARNES, R. D.; RUPPERT, E. E.; FOX, R. S. Zoologia dos Invertebrados. São Paulo: Roca, 2005.

BROWN, T. A. Clonagem Gênica e Análise de DNA. Porto Alegre: Artmed, 2003.

CAMPBELL, N. A.; REECE, J. B. Biologia. Porto Alegre: Artmed, 2010.

FORATTINI, O. P. Ecologia, Epidemiologia e Sociedade. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

GARCIA, E. S. Genes, Fatos e Fantasias. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

HEISER, J. B.; JANIS, C. M; POUGH, F. H. A Vida Dos Vertebrados. São Paulo: Atheneu, 2008.

HICKMAN JR, C. P; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

HILDEBRAND, M. Análise da Estrutura dos Vertebrados. São Paulo: Atheneu, 2006.

HOLZ, M.; SIMÕES, M. G. Elementos Fundamentais de Taxonomia. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2002.

JOLY, A. B. Botânica: introdução à sistemática vegetal. São Paulo: Nacional, 2002.

JUDD, W. S. Sistemática Vegetal: um enfoque filogenético. Porto Alegre: Artmed, 2009.

KARDONG, K. V. Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução. São Paulo: Roca, 2011.

KLUG, W. S. Conceitos de Genética. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MARGULIS, L.; SCHWARTZ, K. Cinco Reinos. Um Guia Ilustrado dos Filos da Vida na Terra. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

MEYER, D.; EL-HANI, C. N. Evolução o Sentido da Biologia. São Paulo: UNESP, 2005.

NULTSCH, W. Botânica Geral. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ODUM, E. P.; BARRETT, G. W. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Cengage Learning, 2007.

OLIVEIRA, F. O.; SAITO, M. L. Práticas de Morfologia Vegetal. São Paulo: Atheneu, 2000.

PAPAVERO, N. Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoológica. São Paulo: UNESP, 2004.

PURVES, W. K.; SADAVA, D.; ORIANS, G. H.; HELLER, H. C. Vida – A Ciência da Biologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.

RAVEN, P. H., EVERT, R. F., CURTIS, H. Biologia Vegetal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

UFMT / UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

RIDLEY, M. Evolução. São Paulo: Artmed, 2006.

SAMPAIO, E. Fisiologia Vegetal: teoria e experimentos. Ponta Grossa: UEPG, 1998.

TAQUET, P. Georges Cuvier: naissance d'un genie. Paris: Odile Jacob, 2006.

TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed. 2008.

WATSON, J. D.; BERRY, A. DNA: O segredo da Vida. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

ZEIGER, E.; TAIZ, L. Fisiologia Vegetal. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Periódicos

Ciência & Educação. UNESP, Brasil.

Ensaio: pesquisa em educação em ensino de ciências. UFMG, Brasil.

Enseñanza de las Ciencias. U. Barcelona & U. Valencia, Espanha.

Historical Studies in the Physics and Biological Sciences. U. California. EUA.

International Journal of Science Education. Taylor & Francis, Inglaterra.

Investigações em Ensino de Ciências. UFRGS, Brasil.

Journal of Research in Science Teaching. John Wiley & Sons, EUA.

Revista de Ensino de Biologia. SBEnBIO, Brasil.

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. ABRAPEC, Brasil.

Revista Investigações no Ensino de Ciências. UFMT, Brasil

Science Education. John Wiley & Sons, EUA.